

MUNICÍPIO DE JOINVILLE/SC
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE JOINVILLE
CONCURSO PÚBLICO PARA O PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS DE
NÍVEL SUPERIOR E DE NÍVEL MÉDIO
EDITAL Nº 004 – PREF. JOINVILLE, DE 10 DE ABRIL DE 2026

ANEXO II – EDITAL DE CONVOCAÇÃO PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO
CONCURSO PÚBLICO Nº 004/2026

PLANO DE AULA

1. IDENTIFICAÇÃO

Candidato:	
Inscrição:	
Cargo:	
Tema da Aula:	

2. CONTEÚDOS CURRICULARES

Conteúdo Conceptual: [Conceitos, teorias, fatos ou princípios a serem trabalhados].	
Conteúdo Procedimental: [Habilidades práticas, técnicas e estratégias que os alunos irão utilizar ou desenvolver].	
Conteúdo Atitudinal: [Valores, atitudes, colaboração, empatia e normas socioemocionais estimuladas].	

3. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM)

Objetivo Geral: [Definir o objetivo principal da aula alinhado à habilidade da BNCC/Currículo Municipal].	
Objetivos Específicos: • Compreender / Identificar / Analisar [descrever o conhecimento técnico/conceitual]; • Utilizar / Aplicar / Desenvolver [descrever a prática/procedimento]; • Refletir / Valorizar / Problematicar [descrever a dimensão atitudinal].	

4. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (SEQUÊNCIA DIDÁTICA E EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM)

Introdução / Sensibilização (Aproximadamente X minutos): • Acolhimento da turma e levantamento de conhecimentos prévios (diagnóstico). • Apresentação problematizadora do tema da aula e dos objetivos pretendidos.	
Desenvolvimento / Mediação Pedagógica (Aproximadamente X minutos): • Exposição dialogada do conteúdo com apoio de material didático. • Realização de atividade prática/colaborativa (trabalho em duplas/grupos ou resolução individual dirigida). • Acompanhamento e mediação do professor junto aos estudantes para esclarecimento de dúvidas.	
Fechamento / Síntese (Aproximadamente X minutos): • Sistematização dos principais pontos abordados na aula com a participação ativa dos estudantes. • Autoavaliação rápida ou verificação imediata da compreensão do tema.	

5. RECURSOS DIDÁTICOS / MATERIAIS NECESSÁRIOS

--

6. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (EVIDÊNCIAS DE APRENDIZAGEM)

Estratégias e Instrumentos Avaliativos: • Avaliação formativa e contínua através da observação da participação, engajamento e interação durante a aula. • Análise das produções escritas/práticas individuais ou em grupo resultantes da atividade proposta.	
CrITÉrios de Avaliação: • Domínio e aplicação dos conceitos apresentados; • Clareza, coerência e capacidade argumentativa/analítica na realização das tarefas; • Colaboração e respeito às produções e opiniões dos	

colegas durante o trabalho em grupo.	
7. RECOMPOSIÇÃO (APRENDIZAGEM) E RECUPERAÇÃO (NOTAS)	
Recomposição da Aprendizagem: Retomada dos conceitos fundamentais por meio de abordagens diferenciadas (ex.: mapas mentais, tutoria entre pares ou suporte com esquemas visuais) para estudantes que apresentarem defasagem.	
Recuperação de Notas / Processual: Oferecimento de oportunidade de reescrita, reformulação do exercício ou aplicação de atividade complementar no contraturno/período posterior, garantindo o direito à consolidação das aprendizagens.	
8. ADAPTAÇÕES E OBSERVAÇÕES (INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE)	
Adaptar o tempo de realização das tarefas e os suportes visuais/textuais para estudantes com Necessidades Educacionais Especiais (NEE) ou Transtornos de Aprendizagem (ex.: TDAH, TEA).	
Utilização de materiais em fontes ampliadas, uso de recursos de CAA (Comunicação Alternativa e Aumentativa) ou mediação direta com apoio do segundo professor/monitor, conforme os Planos de Atendimento Educacional Especializado (PAEE).	
9. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
Opção A: Norma ABNT (Padrão para a maioria das áreas)	Opção B: Norma APA (Utilizada especificamente para a prova de Língua Inglesa - Cargo 0833)